

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ФИЗИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (базовый и углубленный уровни)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области проектирования и проведения современного урока физики с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий.

**Категория слушателей:** учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                             | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                 | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                 |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                               | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                 | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                 | 94                   | 30          | 62           | 2                         |                   |
| 1                   | Модуль 1. Современный урок – средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Психология                                                                            | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3                   | Модуль 3. Педагогика                                                                            | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 4                   | Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания                     | 6                    | 2           | 2            | 2                         |                   |
| 5                   | Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве                 | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |
| 6                   | Модуль 6. Программно-методическое обеспечение проектирования и проведения                       | 36                   | 10          | 26           |                           |                   |

|                                 |                                                                                                                                                       |            |           |           |          |             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
|                                 | урока физики с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий                                                             |            |           |           |          |             |
| 7                               | Модуль 7. Практикум по моделированию и анализу современного урока физики с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий | 16         | 4         | 12        |          |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Вариативная часть</b>        |                                                                                                                                                       | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |          |             |
| 1                               | Составление сценария учебно-познавательной деятельности по физике на платформе «Moodle»                                                               |            |           |           |          |             |
| 2                               | Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения                                                             |            |           |           |          |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                       | <b>108</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>8</b> |             |